

## Аннотация проекта интеграции традиционных российских духовно-нравственных ценностей в образовательный процесс

Тип проекта	Информационно-исследовательский / индивидуальный (семейный)
Название проекта	Великая Отечественная война в истории моей семьи
Заказчик	Проект запущен кафедрой КМиАП совместно с центром социокультурной адаптации для иностранных граждан и лиц без гражданства
Руководитель	Старший преподаватель, куратор Дадтеева А.М.
Консультант	Доцент кафедры «История», к.и.н. Кулумбекова А.К.
Краткое описание проекта (цели, задачи, планируемые результаты, целевая аудитория)	<p><b>Цель:</b> Сохранение исторической памяти и преемственности поколений через исследование роли членов семьи (родственников) в событиях Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Собрать, систематизировать и задокументировать информацию об участниках войны, тружениках тыла, детях войны в своей семье (архивные данные, фотографии, письма, награды, воспоминания), представить результаты исследования для передачи в семейный архив и публичного использования.</li> <li>2. Проанализировать боевой путь или трудовой подвиг родственников, соотнести их судьбы с ключевыми событиями Великой Отечественной войны, сформировать чувство гордости за свою семью и личную ответственность за сохранение исторической правды.</li> <li>3. Развить навыки исследовательской работы с архивными источниками (в том числе электронными базами данных, такими как «Память народа», «Подвиг народа») и семейными архивами.</li> </ol> <p><b>Планируемые результаты:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование исторической памяти как личной ценности.</li> <li>2. Развитие ценностно-смысловой сферы личности.</li> <li>3. Формирование гражданской идентичности и патриотизма.</li> <li>4. Развитие критического мышления и ценностного отношения к истине.</li> <li>5. Формирование нравственных качеств и эмпатии.</li> </ol> <p><b>Целевая аудитория:</b>          Прямая: студенты первого курса, их родители, бабушки и дедушки (семейные команды).          Косвенная: ветераны, преподаватели кафедры, подписчики на новостные ленты вуза в социальных сетях.</p> <p><b>Социальный эффект с точки зрения духовно-нравственного восприятия:</b>          Проект имеет высокую социальную значимость, способствует патриотическому воспитанию молодого поколения в условиях борьбы с фальсификацией истории. Реализация проекта позволяет наладить диалог между поколениями (дети – родители – дедушки и бабушки), укрепляя внутрисемейные связи, и делает патриотическое воспитание не формальным, а лично значимым.</p>

Сроки реализации	с 1 апреля 2025 г. по 6 мая 2025 г.
Число участников	Прямыми участниками проекта являются студенты первого курса направления подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника (гр. ИВБ-24-1 и гр. ИВБ-24-2) в количестве 6 человек, в том числе один студент из Казахстана
Используемые технологии	<p>Технологии поиска и обработки информации: работа с электронными базами данных Министерства обороны РФ (обобщенный банк данных «Мемориал», «Память народа», «Подвиг народа»), изучение метрических книг и документов Российского государственного военного архива, интервьюирование родственников.</p> <p>Цифровые технологии: оцифровка фотографий и документов, использование графических редакторов (Photoshop) для реставрации снимков, создание мультимедийных презентаций (PowerPoint), видеомонтаж (Adobe Premiere), создание интерактивных карт (Google Maps, QGIS), использование облачных хранилищ для архивации.</p>
Форма отчета	Публичная презентация проекта на круглом столе, посвященном Дню Победы в Великой Отечественной войне.
Дополнительная информация	<p>Информация о реализации проекта опубликована в Telegram-канале факультета информационных технологий и электронной техники, с которой можно ознакомиться по ссылке: <a href="https://t.me/fitetskgmi/2323?single">https://t.me/fitetskgmi/2323?single</a></p> <p>Проект является масштабируемым и может быть расширен до общевузовского уровня.</p>

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ГОРНО-МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ)»**

**ПАСПОРТ ПРОЕКТА**

**Наименование проекта:** Великая Отечественная война в истории моей семьи

Проект разработан при освоении основной образовательной программы по направлению подготовки: 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, направленности (профили): «Системы автоматизированного проектирования»; «Автоматизированные системы обработки информации и управления» в рамках реализации рабочей программы воспитания в 2024-2025 учебном году.

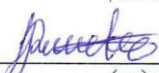
**Заказчик проекта:** проект реализуется кафедрой «Компьютерное моделирование и автоматизация проектирования» в инициативном порядке.

**Наставник проекта:** старший преподаватель кафедры КМиАП А.М. Дадтеева.


**Исполнители проекта:**


Студенты гр. ИВб-24-2:

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) Сериков М.Т.

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) Плиева В.П.

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) Кокоев А.Ф.

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) Карасаев М.Р.

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) Плиев В.Р.

Студент гр. ИВб-24-1:

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) Сушилилин В.С.

**Цель проекта**

Сохранение исторической памяти и преемственности поколений через исследование роли членов семьи (родственников) в событиях Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.

**Задачи проекта**

1. Собрать, систематизировать и задокументировать информацию об участниках войны, тружениках тыла, детях войны в своей семье (архивные данные, фотографии, письма, награды, воспоминания), представить результаты исследования для передачи в семейный архив и публичного использования.

2. Проанализировать боевой путь или трудовой подвиг родственников, соотнести их судьбы с ключевыми событиями Великой Отечественной войны, сформировать чувство гордости за свою семью и личную ответственность за сохранение исторической правды.

3. Развить навыки исследовательской работы с архивными источниками (в том числе электронными базами данных, такими как «Память народа», «Подвиг народа») и семейными архивами.

### Календарный план реализации проекта

№	Этап реализации	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Результат
1	Организационно-подготовительный	формирование рабочей группы; проведение установочного собрания с участниками, объяснение целей, задач, форматов работы; проведение мастер-класса «Как работать с архивами: «Память народа», «Подвиг народа», обобщенный банк данных «Мемориал»»	01.04 – 03.04	руководитель проекта, заведующий кафедрой	утвержденный план реализации мероприятий, информированность целевой аудитории, сформированы навыки поисковой работы
2	Поисково-исследовательский	сбор семейных материалов: опрос родственников, поиск фотографий, писем, наград, документов	04.04 – 10.04	участники проекта (студенты и их семьи)	сформированы первичные материалы
		работа с электронными базами данных Министерства обороны РФ, уточнение боевого пути, мест захоронений, наградных листов	11.04 – 21.04	участники, консультанты (преподаватель истории, волонтеры)	распечатки архивных документов, установлены новые факты
		оцифровка собранных материалов (сканирование, фотосъемка), первичная обработка изображений	22.04 – 24.04	участники проекта, преподаватель по компьютерной графике	цифровой архив проекта (фото, документы в формате JPG/PDF)
3	Оформительско-творческий	редактирование и ретушь фотографий, монтаж видео, верстка печатных материалов, создание итогового продукта	25.04 – 28.04	участники, привлеченные специалисты, IT-волонтеры из числа старшекурсников	завершенный продукт готовый к демонстрации (презентация, видеоролик, буклет, интерактивная карта, «Книга памяти семьи»)

4	Итогово-презентационный	проведение круглого стола посвященного Дню Победы, публичная защита работ, вручение благодарственных писем семьям	06.05	администрация, руководитель проекта, участники	защищены проекты, подведены итоги, подготовлена информация для освещения на информационных ресурсах университета
---	-------------------------	---	-------	--	--

### Ресурсы проекта

Вид ресурса	Наименование
<b>Кадровые</b>	студенты, кураторы учебных групп, преподаватели-наставники (история, компьютерная графика), родители, бабушки и дедушки, представители советов ветеранов, сотрудники музеев и архивов
<b>Информационные</b>	семейные архивы (фото, письма, награды), электронные базы данных («Память народа», «Подвиг народа», обобщенный банк данных «Мемориал»), краеведческая литература, архивы музеев и военкоматов.
<b>Материально-технические ресурсы</b>	компьютер, сканер для оцифровки, фото- и видеоаппаратура, доступ в интернет, программное обеспечение (редакторы изображений, текстовый редактор, средство создания презентаций), расходные материалы для печати буклетов и иных документов.

### Целевая аудитория проекта

Прямая: студенты первого курса, их родители, бабушки и дедушки (семейные команды).

Косвенная: ветераны, преподаватели кафедры, подписчики на новостные ленты вуза в социальных сетях.

### Планируемые результаты проекта

Результат	Эффект	Описание
Формирование исторической памяти как личностной ценности	переход от абстрактного знания к личностно-осмысленному	студент не просто заучивает даты и факты, а через судьбу своей семьи осознаёт масштаб трагедии и подвига. История перестаёт быть «далёкой» – она становится частью личной биографии, что формирует устойчивое неприятие попыток фальсификации истории.
	осознание сопричастности к великому событию	у студента формируется чувство причастности к судьбе страны, понимание, что его предки внесли вклад в Победу, а значит, и он несёт ответственность за сохранение этой памяти и передачу её будущим поколениям.
Развитие ценностно-смысловой сферы личности	формирование идеалов служения и жертвенности	изучение биографий родственников – участников войны и тружеников тыла – транслирует ценности, которые в современном мире часто девальвируются: долг, честь, самоотверженность, готовность пожертвовать личным ради общего. Студенты через конкретные примеры усваивают, что эти ценности – не абстракция, а реальные ориентиры.

	Укрепление семейных ценностей и уважения к старшим	совместная работа с родителями, бабушками, дедушками, поиск документов и восстановление судеб восстанавливает нарушенные связи между поколениями. Студенты начинают иначе относиться к старшим членам семьи – как к носителям уникального жизненного и исторического опыта
Формирование гражданской идентичности и патриотизма	патриотизм не декларативный, а деятельностный	студент не просто говорит о любви к Родине, а совершает конкретные действия: исследует архивы, восстанавливает боевой путь, оцифровывает документы, передаёт материалы в музей. Формируется понимание, что патриотизм – это активная позиция, а не набор риторических клише.
	укрепление национального самосознания	в условиях глобализации и информационных войн проект помогает студенту сформировать устойчивую гражданскую идентичность, основанную на уважении к истории своей страны и своей семьи, без перехода в агрессивный или ура-патриотический нарратив.
Развитие критического мышления и ценностного отношения к истине	формирование навыков работы с достоверными источниками	работа с архивами, сопоставление семейных воспоминаний с документальными данными учит студента отличать факты от вымысла, проверять информацию, критически относиться к непроверенным источникам. Это важнейшее качество для будущего специалиста и гражданина.
	сопротивление фальсификации истории	студент, который лично восстановил путь своего прадеда по документам Министерства обороны, получает иммунитет к манипуляциям и попыткам переписать историю. Он имеет фактологическую базу, позволяющую аргументированно отстаивать историческую правду.
Формирование нравственных качеств и эмпатии	развитие эмпатии и эмоционального интеллекта	погружение в истории людей, переживших войну, голод, потерю близких, формирует у студентов способность к сочувствию, пониманию чужой боли, уважению к человеческому достоинству. Это основа для формирования зрелой, нравственной личности.
	формирование ответственности и долга	участие в проекте требует от студента самоорганизации, выполнения обязательств (сроки, качество работы), умения доводить дело до конца. Эти качества переносятся в профессиональную и личную сферу

### **Социальные изменения, к которым приведет реализация проекта**

Проект имеет высокую социальную значимость, способствует патриотическому воспитанию молодого поколения в условиях борьбы с фальсификацией истории. Реализация проекта позволяет наладить диалог между поколениями (дети – родители – дедушки и бабушки), укрепляя внутрисемейные связи. Реализация проекта делает патриотическое воспитание не формальным, а лично значимым. Документально подтвержденные семейные истории становятся аргументом в дискуссиях об исторической правде, формируют у молодого поколения критическое мышление и умение работать с достоверными источниками.

**Сроки выполнения проекта:** с 1 апреля 2025 г. по 6 мая 2025 г.

## Дополнительная информация

Мероприятие было приурочено к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне и началось с выступления заведующего кафедрой КМиАП Алана Аликова, в котором он подчеркнул важность личного участия студентов в исследовании семейной истории и формирования традиционных духовно-нравственных ценностей (рисунок 1). Затем все участники почтили минутой молчания павших героев Великой Отечественной войны (рисунок 2). После этого состоялись доклады студентов, среди которых одним из наиболее ярких и эмоционально значимых стало выступление студента из Казахстана Михаила Серикова, посвящённое своему прадедушке Джасиме Амояне (рисунок 3). В завершении куратор группы Алла Дадтеева подвела итоги, отметив высокий уровень подготовки работ (рисунок 4), и все участники сделали коллективное фото (рисунок 5). Проект является масштабируемым и может быть расширен до общеузовского уровня.



Рисунок 1 – Беседа зав. каф. КМиАП Алан Аликова с участниками проекта



Рисунок 2 – Минута молчания



Рисунок 3 – Выступление студента гр. ИВб-24-2 Михаила Серикова



Рисунок 4 – Куратор группы Алла Дадтеева подводит итоги мероприятия



Рисунок 5 – Итоговая фотография участников проекта

Информация о реализации проекта опубликована в Telegram-канале факультета информационных технологий и электронной техники, с которой можно ознакомиться по ссылке: <https://t.me/fitetskgmi/2323?single>